

Versie : 1

Notulist : Martijn Lazeroms

Opmaak : DEFINITIEF

Aanwezig: Lidy en Petra (personeelsgeleding), , Tonnie Vermeeren, Jacco van Popering, Martijn Lazeroms (oudergeleding) en Bob (directie, eerste deel). Deelnemer GMR: Ellen

Afwezig: Armanda (personeelsgeleding)

Aanvang: 19.30 uur

Agendapunt:	Toelichting:	Actie / Besluit:
1. Opening	Petra heet iedereen welkom	
2. Directie	<b>a) Voor de items vanuit de directie zie bijlage.</b>	Acties en besluiten staan vermeld in de algemene actie en besluitenlijst
7. Rondvraag	<b>Online onderwijs:</b> Jacco stelt de vraag wat er gebeurt als een groot deel van een klas zich niet laat testen. Na enige discussie wordt gesteld dat, zodra dit zich voordoet, hier nog een keer naar gekeken wordt door de directie. In principe is het uitgangspunt vanuit OBO tot nader order dat er geen thuisonderwijs wordt verzorgd nadat de 5 dagen van quarantaine zijn verlopen en er getest is. Zie verder de actielijst	
8. Sluiting	Vergadering sluit om 21:15u. Een extra vergadering wordt ingepland om de rest van de vergaderingspunten af te lopen. Deze wordt gepland op Volgende vergaderingen (10-2, 31-3, 26-5, 7-7)	

**Bijlage: directie:  
Toelichting vanuit directie MR vergadering 10-02-21 incl notes secretaris**

Vorbereiding MR vergadering d.d. 10-02-21 19:30 uur

A. PR

Er zal een nieuw pr-plan moeten komen, aangepast aan het nieuwe jaarplan en de acties die daaruit voorkomen. Ik wil graag op korte termijn een werkgroep PR inrichten, bestaande uit een teamlid en ouders. Ik heb al eerder gewerkt met zo'n werkgroep en daar zaten ouders in die in deze sector werkzaam waren; *Toevoeging notulist: korte termijn is na de carnavalsvakantie. Er is niet bekend wie er van de ouders wellicht PR / marketing ervaring hebben. Bob gaat dit navragen bij de ouders.*

B. Communicatieplan

Ook dit zal opnieuw worden opgesteld en gelijk moeten lopen aan het pr-traject;

C. Risico inventarisatielijst: deuren

Brief ontvangen van Petra. Dit is een brief van Harm Verwijs van de brandweer Midden West Brabant, gedateerd op 12 februari 2018 gericht aan de heer C.Nuijten van de gemeente Halderberge. Gaat over de controle Brandveilig gebruik van Futura. Hierin staat dat er na een rondgang geconcludeerd wordt dat het gebruik van het bouwwerk voldoet aan de bovengenoemde kaders en de regelgeving. En wordt aangegeven dat het ontruimingsplan hierop dient te worden ingericht. Ik blijf dit bijzonder vinden en heb de foto doorgestuurd aan Gijs Buuron, adviseur huisvesting en inkoop van OBO met de vraag om dit verder uit te zoeken. *Toevoeging notulist: Jacco geeft aan dat hij het zeer waardeert dat dit nu eindelijk serieus wordt opgepakt. Zonder tegenbericht dient dus het plan aangepast te worden. Ontruimingsplannen zijn ook nog steeds niet correct. Tonnie geeft aan dat ivm garantie en opleveringsgebreken spoed noodzakelijk is.*

D. Aantal nieuwe leerlingen/ formatie

Stand van zaken 10-02-21: 142 leerlingen volgen onderwijs, 3 leerlingen zijn aangemeld, verder 3 leerlingen die nog komen, vandaag bevestiging daarvan ontvangen. Een leerling start na de voorjaarsvakantie, de andere twee op 6 april a.s.

E. Financieel jaarverslag/ meerjarenbegroting 2020-2025

Ik heb een aantal zaken uitgezocht en een aantal vragen doorgespeeld naar Liselot van den Brand adviseur financiën bij OBO

- Meerjarenbegroting is binnen OBO per kalenderjaar, niet per schooljaar
- Leerlingenaantallen

Hieronder de werkelijke getallen en aannames/ prognoses waarop meerjarenbegroting is gebaseerd. Uitgangspunt van OBO is dat groei alleen wordt opgenomen als dit ook echt aantoonbaar is door inschrijfformulieren. Jaarlijks worden deze aantallen bijgesteld.

Prognose gemeente Halderberge	01-10-18	01-10-19	01-10-20	01-10-21	01-10-22	01-10-23	01-10-24
	165	147	140	136	136	138	139
Eigen prognose/ werkelijk aantal							
	147 werkelijk aantal	150 werkelijk aantal	135 werkelijk aantal	125 aanname	125 aanname	125 aanname	125 aanname

In mijn eigen prognose ben ik, samen met Jan Veenker en Liselot van den Brand, uitgegaan van 125 leerlingen v.a. 01-10-21, kijkend naar de instroom en de uitstroom van de laatste jaren.

Vanuit bestudering en info weet ik inmiddels wel dat in de periode 2015-2020 het totale leerlingenaantal van de scholen in Oud Gastel van 557 leerlingen is gedaald naar 474 leerlingen, in totaal dus over 6 jaar 83 leerlingen minder, gemiddeld 13 per jaar. Heb inmiddels een tabel van bestuurskantoor ontvangen waarin staat dat in

verhouding tot TaLente wij in 6 jaar tijd een afname van ons marktaandeel hebben van -2,51 %. Kon de tabel niet zo snel vinden, maar ik stuur deze nog na.

- Overzicht FTE's onderwijzend personeel:

2019	2020	2021	2022	2023
7,57	7,06	6,86	5,7	5,7

- Huisvestingslasten  
Stijging met meer dan 20%, daarna v.a. 2021 stabiel. Verklaring hiervoor is dat dit zit in hogere energielasten en schoonmaaklasten. Daarnaast is het bedrag voor onderhoud opgehoogd en is er vanaf 2021 een bedrag voor huren sportaccomodaties opgenomen. *Toevoeging notulist: is gebaseerd op verandering van onderhoudsplan*
- Forse verlaging van personeelslasten van 753.288 euro in 2019 naar 583.318 euro in 2025. Bijna 170.000 euro in die periode. Opbrengsten zijn gebaseerd op de leerlingenaantallen de personeelskosten op het aantal FTE dat wordt toegekend op basis van deze leerlingenaantallen. Dit is v.a. 1-08-21 2 FTE minder. Dit levert in 2021 een besparing op van 53.000 euro(5 maanden) en in 2022 e.v. een besparing op van 130.000 euro per jaar.
- De gemiddelde kosten voor een leerkracht zijn 75.000 euro (L10 65.000 euro, L11 85.000 euro). De afgelopen jaren is er 1 extra groep door OBO betaald, dus dat is 75.000 euro.
- Er zijn nog geen extra kosten opgenomen om het verschil te maken in de aanpak/ marketing van De Linde. Hiervoor moet er eerst een goed plan liggen en daarna kan toestemming worden gevraagd hiervoor een bedrag op te nemen. *Toevoeging notulist: MR mist deze post in de begroting, aangezien dit een essentieel onderdeel is van het toekomstplan. Bob kaart dit nogmaals aan bij OBO.*

#### F. Enquête continu rooster

Samen met Martijn opzet gemaakt. Ik heb de vraag over de gevolgen voor de BSO bij Fred Lambregts, de manager van SKOOG, weggelegd. Fred geeft aan dat contracten bij een wijziging worden aangepast naar de situatie van dat moment. Op mijn vraag of hij nu al kon aangeven wat de financiële consequenties zouden zijn voor BSO ouders heb ik nog geen concreet antwoord gekregen. Bij afwijkende tijden van TaLente passen zij hun organisatie hierop aan, zoals dat nu ook het geval is. *Toevoeging notulist: Bob checkt met Fred of de opgave van de tekst klopt, zonder dit financieel te maken. Verder wordt besloten dat aan de enquête de vraag van de starttijd wordt toegevoegd. Dit na stemming binnen de MR, waarin 4 stemmen voor een keuze, 1 tegen en 1 stem afwezig. De uitslag wordt gebaseerd op de meerderheid voor keuze tijdstip.*

#### G. Verkeerssituatie en veiligheid

Geen nieuwe ontwikkelingen

#### H. Vervanging ziekmelding protocol

Nog geen actie op ondernomen

#### I. Junior College

Vorige week online bijeenkomst gehad voor bestuurders en directeuren. Junior College begint steeds meer vorm te krijgen en men hoopt zo snel als mogelijk (afhankelijk van de Corona maatregelen) te kunnen starten met twee pilots op verschillende basisscholen. Hiervoor is de afgelopen tijd veel werk verzet door leerkrachten PO en leerkrachten VO die dit gezamenlijk hebben opgezet. Namens onze school is Celeste Kromdijk hierbij betrokken.

1. Pilot nomadisch programma Het restaurant: inspirerende leeromgeving-vakoverstijgend-inclusief-coaching
2. Pilot gastcolleges VO(groep 7): Frans-Duits-Scheikunde-Nederlands-Wiskunde-WO(aardrijkskunde en geschiedenis)

Tijdens het overleg kwam nog het volgende naar voren. Vanuit de overheid wordt de mogelijkheid geboden om in het kader van een experiment een teambevoegdheid aan te vragen, waardoor de flexibele inzet van zowel PO-

leraren als VO-leraren binnen de verdere vormgeving van het Junior College vergroot wordt. Met dit experiment wordt het mogelijk gemaakt dat leraren die betrokken zijn bij 10-14 initiatieven kunnen werken met een zogenoemde teambevoegdheid. In die constructie zijn leraren gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs dat zij geven, zonder dat iedere leraar hiervoor dezelfde bevoegdheden moet hebben. De verschillende individuele bevoegdheden van de betrokken leraren vullen elkaar aan. De bevoegdheden van de leraren gezamenlijk vormen de bevoegdheid van het team als geheel. Dit vergroot de inzetbaarheid van leraren over de onderwijssoorten heen. Personeelsleden blijven in dienst van de school van de onderwijssoort waarvoor zij bevoegd zijn, behouden de eigen bevoegdheid en zijn als individu alleen verantwoordelijk voor dat deel van het onderwijs waarvoor de medewerker bevoegd is.

Aanwezige bestuurders en directeuren waren enthousiast over deze mogelijkheid.

Hieronder het verzoek van Michiel Maas, rector van het Markland in Oudenbosch

*Om de aanvraag van dit experiment teambevoegdheid 10-14 onderwijs voor betrokken leraren Junior College mogelijk te maken, moet de MR van iedere deelnemende school instemming verlenen.*

*Aangezien de aanvraag voor 1 maart ingediend moet zijn, verzoeken wij de secretaris van de MR uiterlijk dinsdag 24 februari 2021 de directie over de gevraagde instemming per mail te informeren. Hierbij graag gebruik maken van bijgevoegde oplegnotitie van Michiel Maas.*

*Toevoeging notulist: In MR besproken van 10-2-2021. MR stemt hiermee in. Dit is ook per mail bevestigd richting Bob op 10-2-2021*

J. Sluiting school(Corona)/ online lessen(Classroom)

Evaluatie. Wat ging er goed? Wat kan er beter? Tips, ideeën, suggesties.

*Toevoeging notulist: ouders geven het volgende aan:*

- *Onderwijs in de 2<sup>de</sup> lock-down wordt als veel beter en meer gestructureerd ervaren*
- *Het gevoel van een echte klas met de klasgenoten samen is veel meer aanwezig*
- *Ook de reactiesnelheid n.a.v. terugkoppeling over zaken die niet goed lopen is veel beter*
- *Aandachtspunt is nog wel de beschikbaarheid van devices in geval een klas tijdelijk vanuit huis weer onderwijs gaat volgen. De oplossing van de 2<sup>de</sup> lock-down is dan niet beschikbaar. Dat zal per geval bekeken worden*

K. Aangescherpte koers OBO (*Update*)

Gisteren DOO vergadering (*directie overleg*) van OBO gehad. Afgelopen maanden vooral in de fase van het RICHTEN op bestuursniveau gezeten. Hierbij zijn structuren weggezet, zijn items voor de aangescherpte koers benoemd en globaal ingericht. Iedereen heeft zich daarbij een eigen beeld kunnen vormen keuzes kunnen maken waar je als school bij wil/ moet aansluiten. Nu komen we in de fase van het INRICHTEN Hierin zit het maken van keuzes, samen met het team, MR en ouders. Deze keuzes moeten vervolgens worden vastgelegd in een nieuw jaarplan.

Gezien alle ontwikkelingen binnen het onderwijs en bij ons op school wil ik aansluiten bij de volgende onderdelen.

1. Voorziening onderwijs 10-14 jaar
2. Gepersonaliseerd, passend onderwijs
3. PLG(professionele leer gemeenschap) binnen scholen
4. Onderwijskundig en gedeeld leiderschap

Ieder onderdeel bestaat uit een programmaleider vanuit OBO, een aantal directeuren en ook IB-ers en leerkrachten kunnen hierbij aansluiten. Indien gewenst kan er ook externe deskundigheid worden toegevoegd. Programmteam werkt programma uit en komt uiteindelijk met een programmaplan. Iedere school kan daarbij dan aansluiten, afhankelijk van de keuzes die de school maakt of nog wil maken. Schools specifiek verwerk je dit dan uiteindelijk in je jaarplannen de komende jaren.

*Toevoeging notulist: er zijn 28 programma's, waarvan 8 op onderwijsgebied. Ellen geeft nadere toelichting wat daar binnen allemaal genoemd wordt. Het is de school vrij om te kiezen hoeveel en welke programma's de school daarin kiest. Vanuit de GMR is aangegeven dat het belangrijk is dat het van boven naar de beneden in de organisatie juist landt. Bob geeft aan dat het in een hoog tempo gaat en dat het veel is. Pas sinds recent heeft de directie het idee dat het echt concreet wordt. Expertise delen en delen van best practices is daar ook onderdeel van. Samenwerking tussen de scholen wordt hierdoor ook beter gefaciliteerd en geborgd.*

L. Aanstelling Githe

De Cocon heeft na de voorjaarsvakantie geen leerlingen meer. Githe is daarom toegevoegd aan het team van De Linde, vooruitlopend op de pensionering van Lianne Roks, onze huidige IB-er. Zij is een ervaren IB-er en heeft bovendien nu al de opleiding die daarvoor wordt gevraagd. Dit schooljaar wordt zij nog betaald uit de formatie van

De Cocon. Omdat het volgend schooljaar een tussenjaar zal zijn waarin Githe zich de taken van IB-er op De Linde eigen zal gaan maken (i.s.m. Lianne) en zij ook al een rol in de schoolontwikkeling zal spelen is het volgende besluit genomen. Het opgebouwde weerstandsvermogen van De Linde is groot genoeg om Githe eenmalig daaruit te bekostigen. Totdat Lianne vertrekt heeft dit dus verder geen gevolgen voor de formatie van De Linde. Daarna vult zij als IB-er de formatie in van Lianne.

*Toevoeging notulist: de MR stelt de vraag of deze aanstelling niet via de MR op welke manier dan ook had moeten. Bob licht toe wat de achtergrond is van de aanstelling. Dat is de vraag niet, de vraag gaat over het proces. Dit zal de MR ook doen.*

*Verder wordt de vraag gesteld of zij ingezet kan worden voor het onderwijs. Bob kijkt dit na.*

M. Het niet dragen van mondkapjes groep 7 en 8

Scholen krijgen het advies om leerlingen van groep 7 en 8 een mondkapje te laten dragen buiten de klas. Standpunt vanuit OBO is dat als je het zo kunt organiseren dat de groep bij elkaar blijft en op afstand gehouden kan worden van de overige groepen dit niet nodig is. Wij houden deze groepen zoveel mogelijk bij elkaar en op afstand van de andere groepen. In onze situatie is dit goed mogelijk, daar zij boven zitten. Mochten ouders of kinderen uit de groepen 7 en 8 dit wel prettig vinden, dan staat het hen vrij om deze keuze te maken en wordt dit gerespecteerd; *Toevoeging notulist: De vraag wordt gesteld waarom er afgeweken is van het centraal advies. In de eerste maanden van Corona werd namelijk vastgehouden aan die centrale richtlijnen. Bob geeft aan dat de richtlijn is dat je het mondkapje achterwege kunt laten indien je op school de stromen zo kunt inrichten dat onderling contact/passeren beperkt is. Dat is het geval bij de Linde. Tonnie geeft aan dat de suggestie van het vrijwillig dragen van een kapje niets toevoegt.*